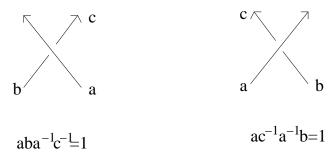
ECOLE POLYTECHNIQUE FÉDÉRALE DE LAUSANNE SECTION DE MATHÉMATIQUES

DR PAUL TURNER

Théorie des Nœuds: Série 1127.11.2009

- 1. Montrer que le groupe du nœud torique T(2,5) est isomorphe à $\langle x,y:x^2=y^5\rangle$. Est-ce qu'on peut généraliser pour T(2,2N+1)?
- 2. Soit M_g^1 la surface orientable standard ayant une composante du bord. Calculer $H_1(M_g^1)$ et faire un dessin pour montrer les générateurs.
- 3. (a) Soit G un groupe fini. Soit K un nœud orienté et D un diagramme pour K. Un G-coloriage de D est une fonction de l'ensemble d'arcs de D dans G pour laquelle à chaque croisement on a les relations suivantes



Soit $T_G(D)$ le nombre de G-coloriages de D. Montrer que $T_G(D)$ est un invariant de nœud.

- (b) Montrer que tous les éléments de G utilisés dans un G-coloriage (d'un nœud) sont conjugués.
- (c) Soit G, K et D comme ci-dessus. Soit C une classe de conjugaison dans G. Grâce à (b) on peut définir $T_{G,C}(D)$ par

 $T_{G,C}(D)$ = nombre de G-coloriages n'utilisant que des éléments dans la classe C

C'est une conséquence de (a) et (b) que $T_{G,C}(D)$ est un invariant de nœud. Examiner le cas $G = S_3$ et C = la classe de la transposition (12). Faire le lien entre cela et le nombre de 3-coloriage.