

# MARC PARLANGE

Professeur, EPFL, Doyen de la faculté ENAC (Environnement Naturel, Architectural et Construit)



## BIOGRAPHIE

- \* 1990 Ph.D., Civil and Environmental Engineering, Cornell University
- \* 1987 M.S., Agricultural Engineering, Cornell University
- \* 1984 B.S., Applied Mathematics Griffith University, Brisbane, Australia

## RESEARCH INTERESTS

- \* Hydrology and fluid mechanics in the environment: Land-atmosphere interaction
- \* Evaporation
- \* Precipitation
- \* Atmospheric boundary layer
- \* Turbulence
- \* Lidar
- \* Transport in porous media

## EDITORIAL ACTIVITIES

Editor in Chief, Water Resources Research

## EDITED BOOKS

- \* Parlange, M.B. and J.W. Hopmans, 1999, Vadose Zone Hydrology: Cutting across disciplines, Oxford University Press, New York, pp.451.
- \* Miller, C.T., M.B. Parlange, and M. Hassanizadeh, 2003, 25 years of Advances in Water Resources, Elsevier Press, Amsterdam, pp.548.

## EDITORIALS

- \* Parlange, M.B., B. Berkowitz, A. Porporato, T. Torgersen, S.W. Tyler, 2005, Editorial: Future of Water Resources Research, 41(1): W01001, 10.1029/2004WR003899
- \* Miller, C.T., M.B. Parlange, S.M. Hassanizadeh, 2002, Special 25th anniversary issue of Advances in Water Resources, 25(2): 127.
- \* Kiely, G., M. Parlange, J. Albertson, 1999, Water resources and climate change processes - Preface, Advances in Water Resources, 239: 101-103.

## ENAC - ENVIRONNEMENT NATUREL, ARCHITECTURAL ET CONSTRUIT

Les disciplines regroupées dans la Faculté ENAC, sont appelées à répondre, par des solutions innovantes, au plus important défi de notre société: garantir un cadre de vie durable. Ce domaine multiple nécessite des recherches à long terme, pluridisciplinaires et internationales. Ces recherches sont conduites dans une interaction créative entre art, science et ingénierie. Notre offre d'enseignement comprend des études de niveau Bachelor/Master en architecture, génie civil, et génie de l'environnement, des cycles et cours postgrades, et des programmes doctoraux. L'originalité de notre formation est d'établir des liens entre les disciplines afin d'apporter aux étudiants les outils et méthodes pour projeter ensemble.

### L'ENAC, c'est:

- \* 4 instituts de recherche, 3 sections d'enseignement
- \* 3 programmes doctoraux, 3 prog. de formation continue
- \* 1795 étudiants (dont 36% d'étudiantes, et 36% d'étrangers)
- \* 622 collaborateurs (479 équivalent plein-temps)
- \* un budget de 69,9 millions CHF